**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования

**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального

образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

протокол № 10 от 22 мая 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Наименование дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Программа Туроператорские и турагентские услуги

Квалификация (степень) выпускника Специалист по туризму и гостеприимству

Самара 2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОК 07 - СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ** | | | |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** | **Критерии оценивания** |
| 1. + | Какой из следующих факторов является наиболее распространенной причиной несчастных случаев на производстве?  А) Человеческий фактор  Б) Технологические ошибки  В) Природные катастрофы  Г) Аварии на транспортных средствах | А | А |
|  | Что является основным источником антропогенного изменения климата?  А) Лесные массивы планеты  Б) Геологические катаклизмы Земли  В) Выделение парниковых газов промышленностью и транспортом  Г) Солнечная активность и климатические циклы | В | В |
|  | Почему опасно оставлять зарядные устройства подключенными к сети без телефона?  А) Они создают «информационный шум» и негативно сказываются на восприятии эстетичности интерьера  Б) Существует опасность короткого замыкания и пожара  В) Нет никаких оснований считать это опасным | Б | Б |
|  | Что необходимо сделать при обнаружении подозрительного предмета в общественном транспорте?  А) Взять предмет и отнести его ближайшему полицейскому  Б) Попробовать осмотреть предмет самостоятельно  В) Сообщить водителю транспорта или обратиться в полицию  Г) Продолжить поездку, игнорируя объект | В | В |
|  | Какой термин обозначает изменение климата вследствие человеческой деятельности, что оказывает влияние на направления и интенсивность туристских потоков? | Глобальное потепление | Глобальное потепление |
|  | Какой термин описывает систематическую проверку условий труда и техники безопасности на предприятии туризма и гостеприимства? | Аудит | Аудит |
|  | Какой термин используется для обозначения повторяющихся и обеспечивающих защиту мероприятий при чрезвычайных ситуациях? | План | План |
|  | Во время экскурсии автобус остановился на трассе, пассажиры почувствовали запах топлива. Что водитель должен сделать в первую очередь? | Заглушить двигатель, высадить пассажиров, проверить бензобак | Наличие ключевых слов: заглушить, высадить, проверить |
|  | В офисе турагентства произошло возгорание розеток, огонь распространяется быстро. Какое первое действие сотрудников? | Эвакуация | Эвакуация |
|  | При эвакуации из отеля произошла паника среди людей. Опишите, как следует правильно организовать эвакуацию. Перечислите шаги, которые нужно предпринять в такой ситуации. | 1. Успокойте людей и объясните порядок эвакуации.  2. Направьте людей к выходам.  3. Убедитесь, что никто не остался внутри здания. | Наличие ключевых слов: успокоить, направить, проверить |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерные вопросы к зачету с оценкой**

***Контролируемые компетенции – ОК 07***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** |
|  | Определение, основная цель и практические задачи БЖД. | БЖД - это знания по теории и практике о защите человека от вредных и опасных факторов.  Основная цель БЖД это защита человека в техносфере от негативных опасностей антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.  Задачи БЖД: 1. Распознавание опасностей; 2. Профилактика и защита от опасностей; 3. Планирование и организация мероприятий в возможных чрезвычайных ситуаций. |
|  | Техносфера. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее компонентов. | Техносфера это искусственная среда обитания, созданная человеком для удовлетворения своих потребностей.  Техносфера бывает: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, бытовая.  Источники опасностей: 1. Вредный труд в производственной среде; 2.Загрязнение воды, почвы и продуктов питания химическими веществами; 3.Воздействие на человека шума, вибрации, электромагнитного и теплового излучений; 4.Высокий риск гибели и повреждения людей в результате техногенных аварий и катастроф; 5 Социальная напряженность среди населения. |
|  | Классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. | Классификация включает в себя:  1 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения федеральных и/или трансграничных чрезвычайных ситуаций.  2 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения региональных чрезвычайных ситуаций.  3 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения территориальных чрезвычайных ситуаций.  4 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения местных чрезвычайных ситуаций.  5 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения локальных чрезвычайных ситуаций. |
|  | Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС военного времени. | К чрезвычайным ситуациям военного времени относят ситуации, возникающие в результате применения ядерного, химического и биологического оружия, обычных средств поражения.  К поражающим факторам ЧС военного времени относят:  1. Ядерное оружие;  2. Химическое оружие;  3. Биологическое оружие;  4. Обычные средства поражения. |
|  | Система национальной безопасности РФ. | Национальная безопасность - это чрезвычайно сложная многоуровневая функциональная система, в которой непрерывно происходят процессы взаимодействия и противоборства жизненно важных интересов личности, общества, государства с угрозами этим интересам, как внутренними, так и внешними. |
|  | Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение. | Функции Вооруженных сил включают отражение внеш­ней агрессии, защиту целостности и неприкосновенности го­сударственной территории и выполнение задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.  Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные, Военно-воздушные силы. Военно-морской Флот, Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска. |
|  | Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ. | Военнослужащие находятся под защитой государства, никто не вправе ограничивать военнослужащих в правах и свободах, гарантированных Конституцией Российской Федерации, государство гарантирует правовую и социальную защиту военнослужащих, реализация мер правовой и социальной защиты военнослужащих возлагается на органы государственной власти.  Под воинской дисциплиной понимается строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников).  Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы предусмотрена в главе 33 разделе XI Особенной части УК РФ (статьи 331-352). |
|  | Меры первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, вызываемых пожарами. | В первую очередь — определить в сознании ли пострадавший, если пострадавший в сознании, то нужно вывести его на свежий воздух, если же он без сознания, проверить наличие пульса и дыхания. Если он без сознания, но пуль и сердцебиение ощущается, то перевернуть его в безопасное боковое положение во избежание захлебывании рвотными массами. Далее производить сердечно-легочную реанимацию. |
|  | Порядок действий сотрудников гостиниц при возникновении чрезвычайной ситуации | При возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС) сотрудники гостиниц действуют строго по заранее утвержденному плану эвакуации и реагирования. Во-первых, работники немедленно уведомляют службу спасения и сообщают руководству о случившемся инциденте. Далее проводится эвакуация гостей и персонала из здания по безопасным маршрутам, указанным на схемах эвакуации. Эвакуированных размещают в заранее подготовленных местах временного нахождения. Если речь идет о пожаре, тушением занимаются профессионалы, сотрудники лишь оказывают первую помощь пострадавшим и поддерживают порядок. После завершения ЧС производится осмотр помещения специалистами и принимается решение о дальнейшей эксплуатации объекта. |
|  | Меры предосторожности в гостиницах для защиты от пожаров | Защита от пожаров в гостиницах осуществляется несколькими методами:   * Установкой автоматической противопожарной сигнализации и дымоуловителей, которые мгновенно реагируют на возгорание. * Регулярной проверкой исправности электрооборудования и проводки, исключающей перегрузку электросети. * Поддержанием чистоты и порядка в помещениях, отсутствием захламленности коридоров и запасных выходов. * Проводят обучение персонала правилам пожарной безопасности и действиям в случае возгорания.   Наличие планов эвакуации и регулярные тренировки персонала по отработке действий в условиях реальной ЧС. |
|  | Экологические проблемы при строительстве крупных гостиничных комплексов | Строительство крупных гостиничных комплексов сопровождается значительными нагрузками на окружающую среду. Основными проблемами являются:   * Нарушение естественного ландшафта и потеря зеленых зон вследствие строительства большого объёма сооружений. * Увеличение выброса загрязняющих веществ в атмосферу при проведении земляных работ и транспортировке стройматериалов. * Рост потребления воды и электроэнергии, что ведёт к дополнительной нагрузке на местные ресурсы.   Возникновение шумового и светового загрязнений вблизи жилых районов.Чтобы минимизировать данные негативные эффекты, застройщики стремятся придерживаться принципов устойчивого развития и зеленого строительства, включая установку солнечных панелей, использование переработанного материала и озеленение крыш. |
|  | Роль гостевых карт в вопросах безопасности туристов | Гостевые карты служат средством идентификации личности гостя и инструментом обеспечения его безопасности. Карта выдается при заселении и используется для доступа в номер, оплаты услуг и прохода на территорию гостиничного комплекса. Помимо удобства для самого гостя, карта позволяет администрации быстро идентифицировать личность в случае происшествия или пропажи вещей. Гостевые карты защищают интересы и права обеих сторон договора (туриста и гостиницы), создавая дополнительный барьер против несанкционированного проникновения посторонних лиц. |
|  | Цифровые технологии для мониторинга окружающей среды на курортах | Современные цифровые технологии широко применяются для мониторинга состояния окружающей среды на курортах. Одним из примеров являются автоматизированные датчики качества воздуха и воды, фиксирующие уровни загрязнителей в режиме реального времени. GPS-мониторинг позволяет контролировать передвижение мусорных контейнеров и вывоз твердых бытовых отходов. Камеры видеонаблюдения помогают выявлять нарушения режима природопользования и отслеживание нарушителей. Беспилотники осуществляют аэрофотосъемку прибрежных зон, оценивая состояние пляжей и акваторий. Подобные меры обеспечивают своевременное выявление проблем и быстрое реагирование на них. |
|  | Обязательные процедуры проводятся в гостиницах для поддержания санитарной безопасности | Санитарная безопасность гостиниц поддерживается соблюдением нескольких обязательных процедур:   * Ежедневная уборка помещений и дезинфекция поверхностей контактного использования. * Контроль температурного режима хранения продуктов питания и питьевой воды. * Проверка работоспособности вентиляции и кондиционирования. * Соблюдение гигиенических норм работниками кухни и уборочного персонала.   Регулярно проходят лабораторные исследования проб воды и воздуха, что предотвращает распространение инфекций и создает комфортные условия для гостей. |
|  | Рекомендации туристам для обеспечения личной безопасности в незнакомом городе | Практические советы туристам для личной безопасности в новом городе включают следующие пункты:   * Изучение маршрута следования и ознакомление с картой города. * Хранение личных вещей и ценных бумаг в надежном месте (сейфе, банковской ячейке). * Осторожность при обмене валюты и пользовании общественным транспортом. * Остерегаться подозрительных персонажей и избегать одиночных прогулок ночью. * Постоянное поддержание связи с близкими людьми или гидом.   Соблюдая эти несложные правила, туристы сводят к минимуму риски стать жертвой преступления или потеряться в незнакомом населенном пункте. |

**Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценки (зачет с оценкой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетворительно** | **Неудовлетворительно** |
| 1. Полно раскрыто содержание вопросов билета. 2. Материал изложен грамотно, в   определенной логической  последовательности, правильно используется терминология.   1. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. 2. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний. 3. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. | 1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. 2. Опущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. 3. Допущены ошибка или более двух   недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. | 1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний. | 1. Содержание материала нераскрыто.   2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе. |